Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор О.В. Чистякова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	З. Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У. Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н. Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Правовые основы управленческой деятельности", "Маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28

Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
1	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности.	31	2	2	10		Конференция по проблемам организации предпринимательской деятельности
2	Особенности заключения предпринимательских договоров.	31	2	2	8		Проект1. Разработка учредительных документов ООО.
3	Особенности создания бизнеса в России.	31	2	4	20		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.. Проект 4. Разработка сценариев.. Проект 5. Поиск оптимального решения.. Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
4	Партнерские связи в предпринимательстве.	31	2	2	10		Проект 6. Разработка хозяйственных договоров
5	Формы предпринимательской деятельности.	31	4	2	10		Контрольная работа по основам организации предпринимательской деятельности.
6	Бизнес-планирование в современных условиях.	31	2	2	6		Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей
7	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	31	4	4	20		Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
8	Особенности расчета	31	4	4	20		Проект 8. Расчет

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	финансового плана бизнес-плана.						финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
9	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	31	2	2	10		Решение задач по оценке эффективности проекта
10	Операционный анализ в моделировании бизнеса	31	4	4	10		Контрольная работа по бизнес-планированию и моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности	Выделение субъектов малого и среднего бизнеса в системе предпринимательства за рубежом. Выделение субъектов малого и среднего бизнеса в системе предпринимательства в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России.
02	Особенности заключения предпринимательских договоров	Понятие предпринимательского и хозяйственного договоров. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора.
03	Особенности создания бизнеса в России	Выбор организационно-правовой формы организации. Процедура регистрации юридических лиц. Процедура регистрации индивидуальных предпринимателей. Выбор системы налогообложения. Лицензирование. Сертификация.
04	Формы предпринимательской деятельности	Производственное предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Сервисное предпринимательство.
05	Партнерские связи в предпринимательстве	Операции купли-продажи. Лизинговые операции. Факторинговые операции. Франчайзинговые операции.
06	Бизнес-планирование	Необходимость разработки бизнес-планов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	в современных условиях	Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и основные принципы разработки бизнес-планов.
07	Особенности разработки разделов бизнес-плана	Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. Раздел «Бизнес и фирма». Раздел «Продукция». Раздел «Анализ отрасли». Раздел «Конкуренция». Раздел «Маркетинговый анализ и стратегия». Раздел «Производственный план». Раздел «Организационный план и менеджмент». Раздел «Риски». Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования ».
08	Особенности расчета финансового плана бизнес-плана.	Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана. Выручка и прямые материальные затраты. Численность и заработная плата. Себестоимость и полные текущие затраты. Постоянные активы. Нормируемые текущие активы. Нормируемые текущие пассивы. Инвестиционные издержки. Источники финансирования. Сводная ведомость выплат по кредитам. Отчеты по проекту. Основные показатели проекта.
09	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	Принципы оценки эффективности проектов. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная и экономическая эффективность.
10	Операционный анализ в моделировании бизнеса	Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Возможности применения операционного анализа при моделировании бизнеса. Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Проект 1.Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав, договор об учреждении ООО, протокол общего собрания, декларация на изготовление печати.
3	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	предприятия.
3	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
3	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
3	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
4	Проект 6. Разработка хозяйственных договоров. В компьютерном классе с помощью программы Консультант рассматриваются формы хозяйственных договоров и разрабаты-ваются договор купли-продажи.
1	Конференция по проблемам организации предпринимательской деятельности. Конференция по проблемам организации предпринимательской деятельности
5	Контрольная работа по основам организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по основам организации предпринимательской деятельности.
6	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Дискуссия
7	Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
8	Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
9	Решение задач по оценке эффективности проекта. Решение задач по оценке эффективности проекта
10	Решение задач по моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
10	Контрольная работа по бизнес-планированию и моделированию бизнеса. Контрольная работа по бизнес-планированию и моделированию бизнеса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений	Конференция по проблемам организации предпринимательской деятельности	В зависимости от качества доклада до 8 баллов. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
2	2. Особенности заключения предпринимательских договоров.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Проект1. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
3	3. Особенности создания бизнеса в России.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
4		ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
5		ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 4 баллов. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития новых направлений деятельности и организаций		
6		ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 4 баллов. (4)
7	4. Партнерские связи в предприниматель стве.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Проект 6. Разработка хозяйственных договоров	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 4 баллов. (4)
8	5. Формы предприниматель	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных	Контрольная работа по основам	За контрольную работу можно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ской деятельности.		возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	организации предпринимательской деятельности.	получить 0-10 баллов. Тест включает в себя 20 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 0,5балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10)
9	6. Бизнес-планирование в современных условиях.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей	В зависимости от степени участия до 3 баллов. (3)
10	7. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и	Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 12 баллов. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
11	8. Особенности расчета финансового плана бизнес-плана.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
12	9. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при	Решение задач по оценке эффективности проекта	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
13	10. Операционный анализ в моделировании бизнеса	ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Контрольная работа по бизнес-планированию и моделированию бизнеса	За контрольную работу можно получить 0-15баллов, в т.ч. по 0,5 балла за каждый правильный теоретический вопрос и по 2 балла за каждую правильно решенную задачу. (15)
14		ОПК-4	З.Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций У.Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов Н.Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых	Решение задач по моделированию бизнеса	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направлений деятельности и организаций		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До30 баллов в зависимости от количества правильных ответов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Знание: Знать подходы к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

1. Анализ отчета о прибыли и отчета о движении денежных средств в бизнес-плане.
2. Биржевое представительство и фьючерсы.
3. Бюджетная и экономическая эффективность проектов.
4. Внутренняя норма доходности: понятие, особенности расчета.
5. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.
6. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России и за рубежом.
7. Назначение и сущность аукционерства.
8. Необходимость разработки бизнес-планов для внешнего представления и внутреннего использования.
9. Необходимость разработки бизнес-планов для начинающихся и продолжающихся процессов.
10. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе «Продукт» бизнес-плана.
11. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности.
12. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
13. Основные формы сервисного предпринимательства.
14. Основные цели предприятия, виды деятельности в разделе «Бизнес и фирма» бизнес-плана.
15. Особенности договора в форме оферты.
16. Особенности и целесообразность использования лизинга.

17. Особенности и целесообразность использования факторинга.
18. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.
19. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Особенности разработки раздела «Стратегия маркетинга» бизнес-плана.
21. Особенности разработки раздела «Конкуренция» бизнес-плана.
22. Особенности разработки раздела «Организационный план и менеджмент» бизнес-плана.
23. Особенности разработки раздела «Производственный план» бизнес-плана.
24. Особенности разработки раздела «Риски» бизнес-плана.
25. Особенности разработки раздела «Стратегия финансирования» бизнес-плана.
26. Особенности разработки раздела выручка и прямые материальные затраты финансовом плане бизнес-плана.
27. Особенности расчета нормируемых текущих активом и нормируемых текущих пассивов в финансовом плане бизнес-плана.
28. Особенности расчета полных инвестиционных затрат и источников финансирования в финансовом плане бизнес-плана.
29. Особенности расчета себестоимости в финансовом плане бизнес-плана.
30. Особенности создания индивидуального предприятия.
31. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.
32. Охарактеризуйте агентирование как основной вид посреднической деятельности.
33. Предпринимательские договоры: виды и особенности разработки.
34. Предпринимательский договор и его структура.
35. Принципы оценки эффективности бизнес-планов.
36. Принципы разработки бизнес-планов.
37. Процедура регистрации предприятия в России.
38. Процедура сертификации продукции и услуг.
39. Процедуры лицензирования в России.
40. С какой целью разрабатывается «Резюме» бизнес-плана?
41. Срок окупаемости: понятие, особенности расчета.
42. Структура бизнес-плана.
43. Формы взаимодействия компании с потребителями и партнерами.
44. Хозяйственные договоры: виды и особенности разработки.
45. Чистая текущая стоимость: понятие, особенности расчета.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Умение: Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности и использовать их при разработке бизнес-планов
Задача № 1. Задачи на умения выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Навык: Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Задание № 1. Задания на навыки бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Организация предпринимательской деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задачи на умения выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы (30 баллов).
3. Задания на навыки бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности и организаций (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.

8. Чистякова О.В. Организация предпринимательской деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 160 с.
9. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
10. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 c. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html
11. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 c. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.html

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Бизнес-планирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 221 с.
6. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
7. Преображенская Т.В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 c. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44934.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правовые основы управленческой деятельности, информационные технологии, история бизнеса, маркетинг, организация документооборота, управление проектами, экономика фирмы, организация документооборота, основы предпринимательства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– Альт-Инвест,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий